

## Unterrichtseinheiten

### Abfalltrennung bei der Elektroschrottverwertung

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Zielgruppe:</b>               | Klassen 7 bis 8 aller Schularten  |
| <b>Gruppenstärke:</b>            | pro Gruppe max. 25 Kinder   |
| <b>Betreuung:</b>                | 1 Abfallberater und 1 Lehrer/in   |
| <b>Voraussetzung:</b>            | Werkraum, Pausenhof, Wertstoffhof,<br>günstig Wasseranschluss   |
| <b>Varianten:</b>                | das Programm kann auch bei Schulfesten,<br>Kinderferienprogrammen oder ähnlichen<br>Veranstaltungen stattfinden   |
| <b>Anmeldung, Informationen:</b> | ES Konzepte Partnerschaft<br>Tel. 07231/354838, Fax: 07231/354839<br>E-Mail: <a href="mailto:abfallberatung@es-konzepte.de">abfallberatung@es-konzepte.de</a><br>Internet: <a href="http://www.entsorgung-regional.de">www.entsorgung-regional</a> → <a href="#">Schulen und Umwelt</a> |
| <b>Zeitbedarf:</b>               | 2-3 Schulstunden  |



**Vorbereitung:** Vorgespräch mit dem/r (Klassen-) Lehrer/in, Mitwirkung der/s Lehrer/in. Die Schüler sollten Arbeitskleidung und eventuell Handschuhe tragen, Alternativ-Programm für schlechtes Wetter wenn keine Räumlichkeiten im Inneren vorhanden sind.

**Inhalt:** Elektrische Geräte bestehen aus einer Vielzahl von unterschiedlichen Materialien, die zur Weiterverwertung händisch voneinander getrennt werden müssen. Diese Tätigkeit und die Klassifizierung der Altstoffe werden von den Schüler/innen praktisch am Beispiel von Waschmaschinen, Computer und Handys, die leicht zu zerlegen sind, durchgeführt. Alle Schüler/innen erhalten weitergehende Informationen.

**Ablauf:** Nach einer kurzen Einleitung und Vorstellung des Projektes wird die Klasse in Gruppen so eingeteilt, dass sich 2 bis 4 Schüler ein Gerät teilen können. Die Waschmaschinen werden in Absprache mit der Schule meist einen Tag vorher angeliefert. Das Werkzeug, das von ES Konzepte zur Verfügung gestellt wird, steht an einer zentralen Stelle zur Verfügung. Nach Gebrauch sollen die Schüler die Werkzeuge wieder zurückbringen. Die/der Lehrer/in überwacht die Demontage. Die Schüler sollen grundsätzlich ohne weitere Erläuterungen arbeiten, bei sehr schwergängigen Schrauben o.ä. können die Betreuer helfen oder die Gruppen helfen sich gegenseitig. Parallel zur Demontage sollen die Schüler die einzelnen Teile klassifizieren (Name, Beschreibung, Stoffgruppe bzw. Material). Am Schluss soll jede Gruppe mindestens ein Gerät demontiert und die Einzelteile klassifiziert haben, um festzustellen welche Materialien eine Waschmaschine, ein Computer oder Handy enthält und wie sie zu verwerten sind. Abschließend werden die Geräte bzw. die Einzelteile gesammelt und das Werkzeug gesäubert und auf Vollständigkeit kontrolliert. Nachgespräche mit dem/r Lehrer/in. Die Einzelteile werden danach abgeholt.