



Unterrichtseinheiten

Beteiligung am Schulfest

Zielgruppe:	Angebot an alle Schüler, Eltern, Besucher
Gruppenstärke:	pro Gruppe max. 10 Kinder
Betreuung:	1 bis 2 Abfallberater
Voraussetzung:	Klassenzimmer, Werkraum, Biertische, Strom- und gegebenenfalls. Wasseranschluss
Varianten:	das Programm kann auch im Unterricht stattfinden
Durchführung:	ES Konzepte GbR Tel. 07231/354838, Fax: 07231/354839 E-Mail: abfallberatung@es-konzepte.de Internet: www.entsorgung-regional.de
Zeitbedarf:	nach Absprache

Vorbereitung: a) Papierschöpfen: Die Utensilien (Windsichter, Mixer, Sieb, Wannen, ...) werden hingerichtet, der Abfallberater erklärt den Herstellungsprozess, die Kinder sollen danach selbstständig Papierschöpfen (jeder mind. 1 Blatt), kann mit Gräsern, Zeitungsbildern oder farbigen Servietten variiert werden

b) Solarmotoren: der Abfallberater gibt eine kurze Einführung in verschiedene Möglichkeiten der Energieerzeugung. Er erklärt den Zusammenbau (abh. von der Größe der Kinder). Jedes Kind soll einen Solarmotor mit nach Hause nehmen.

Ablauf: a) Papierschöpfen:

Nach einer kurzen Einleitung und Vorstellung des Projektes werden die von der Abfallberatung mitgebrachten Altstoffe auf dem Boden ausgeschüttet und sortiert. Das Sortierergebnis wird diskutiert. Anhand eines Modells eines Windsichters sortieren die Schüler leichte von schweren Altstoffen. Anschließend wird der Ablauf des Papierschöpfens vorgestellt und die Klasse in 4 Gruppen eingeteilt. Innerhalb einer Gruppe müssen immer ein Paar gemeinsam Papier schöpfen. Eine kleine Gruppe beginnt mit dem Einweichen und Mixen des Papiers. Sobald der erste Rohstoff zur Verfügung steht, kann die erste Gruppe mit dem Papierschöpfen beginnen. Die/der Lehrer/in überwacht die ersten

Versuche. Die Schüler sollen grundsätzlich ohne weitere Erläuterungen arbeiten, sie können die Papierschöpfanleitung zu Hilfe nehmen und sich gegenseitig helfen. In Absprache mit der Abfallberatung kann weiterer Rohstoff gemixt werden. Am Schluss sollte jeder Schüler mindestens ein selbst geschöpftes Papier hergestellt haben. Abschließend werden die Geräte gesäubert, der übrige Papierbrei kann über den Schulkompost oder die Toilette entsorgt werden. Nachgespräche mit dem/r Lehrer/in

b) Solarmotoren: Die verschiedenen Möglichkeiten, Strom und Energie zu erzeugen, werden diskutiert. Die Vor- und Nachteile werden erörtert. Die Bestandteile des Solarmotors werden vorgestellt und verteilt. Anhand eines fertigen Modells wird der Zusammenbau demonstriert.